



APRENDEMOS A ESCRIBIR CUENTOS

EL TEXTO NARRATIVO



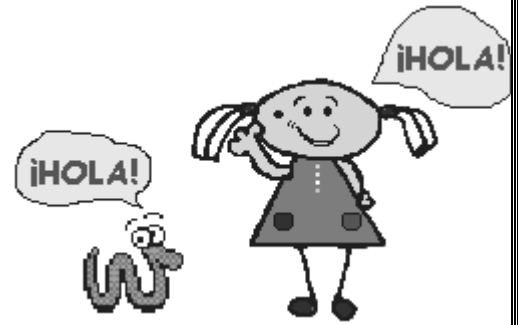
Nombre y Apellidos _____

Curso _____

I.- Presentación

Este trabajo de animación a la lectura, lo vamos a dedicar a aprender a escribir cuentos.

Para ello, te vamos a dar algunas ideas y técnicas, para que cada día puedas escribir mejor tus cuentos.



II.- Me hago preguntas



2.1.- ¿Qué crees que es un cuento?

2.2.- ¿Qué partes observas en un cuento? _____

2.3.- ¿De que puede tratar un cuento?

2.4.- ¿Sabrías rellenar la siguiente estructura de un cuento?

EMPEZAR

Cómo empieza _____

ESCENARIO:

- ¿ Dónde ocurre esta historia ?

- ¿ En qué época tiene lugar?

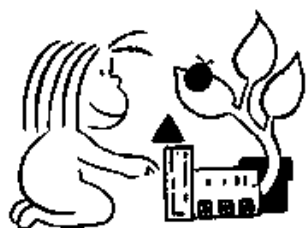
- Describe el lugar _____

PERSONAJES:

- ¿ Cuáles son los personajes de la historia ?

- ¿Cuál es el personaje principal ?

- Describe el personaje principal _____



PROBLEMA:

- ¿ Tiene algún problema los personajes de la historia ? _____

ACCION:

- ¿ Qué hechos u acciones importantes se cuentan para resolver el problema ?

RESOLUCION:

- ¿ Cómo resuelven finalmente el problema los personajes de la historia ?

TÍTULO _____



2.4.- Escribe algunos títulos de cuentos que hayas leído _____



III.- Aprendemos cosas sobre los cuentos.

3.1.- Un cuento es una narración corta en la que intervienen personajes que realizan acciones en un lugar y un tiempo determinado.

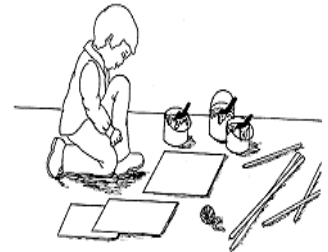


Estas historias son contadas por un narrador que habla de cosas que le suceden a otras personas o a sí mismo. En este último caso, él será un personaje del cuento. Todo cuento debe tener un principio, un nudo y un fin.

3.2.- La estructura de los cuentos



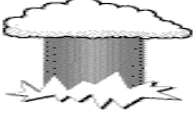

Los cuentos se estructuran en forma parecida a cómo se construyen las casas.

Tienen una estructura (pilares básicos), paredes, habitaciones, techo. ..



Todos los cuentos tienen personajes (las personas o animales en el cuento), un escenario (el tiempo y el espacio en los cuales ocurre el cuento), un problema (una dificultad que el personaje o los personajes deben superar y resolver), un desenlace (una resolución de la dificultad o problema).

3.3.- **Algunas técnicas para crear cuentos.** Consisten en rellenar los esqueletos del cuento en forma de borrador para después pasarlo a limpio.

<p>Escena</p> 	<p>Personajes</p> 
<p>Problema/ Conflicto</p> 	<p>Solución</p> 



IV.- Aprendemos a escribir un cuento

Frases para utilizar en el conflicto:

- De repente...
- De pronto...
- Inesperadamente...
- Imprevistamente...
- Pero de repente...
- Bruscamente...

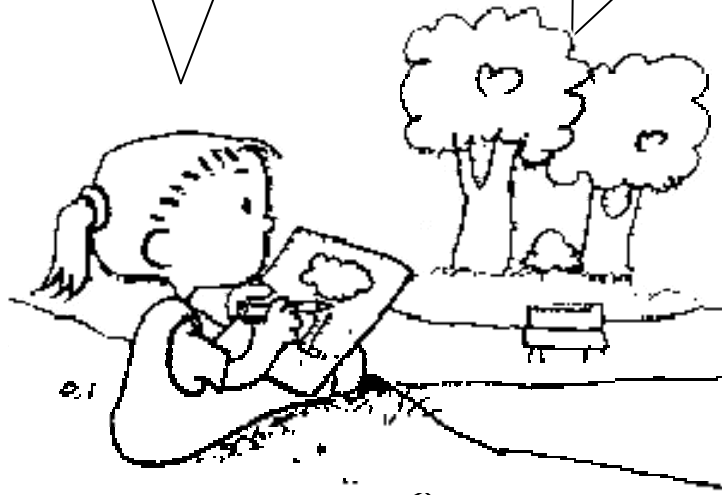
Al poco tiempo las cosas cambiaron

Frases para empezar:

Al principio...
Hace varios años vivía...
Había una vez una...
En un lugar muy lejano...
Al comienzo...
Desde que yo recuerdo...
En un país lejano...

En tiempos antiguos

Hace años



Frases para indicar desenlace o final

Finalmente...

Al fin...

Por fin...

Y así concluyó...

Así fue como...

Por último...

... Y colorín colorado, este **cuento** se ha acabado.

... zapatito roto, cuénteme Vd. otro. esto es verdad y no miento, y como me lo contaron lo **cuento**.

V.- Cuento colectivo

Para esta actividad vamos a seguir el siguiente esquema.

Había una vez un /a _____

(*protagonista del cuento*) que se llamaba _____

Era (*descripción y características del protagonista*) _____

Vivía (*Escenario del cuento: descripción*) _____

Un día (*problema: lo que le pasa, por qué le pasa*)



Entonces *(intentos de solución del problema*

Finalmente _____

Título del cuento _____

VI.- Cuento Individual

Erase una vez (quien o que), _____

que se llamaba (nombre o nombres) _____.



Su pelo era (color) _____

y sus ojos eran (color) _____

Iba vestido (cómo iba vestido) _____

Le gustaba mucho (qué le gustaba hacer)

.Había nacido en (nombre de país, ciudad o pueblo) _____

Describir el lugar _____

De pronto, un día algo (bueno, malo, terrible) sucedió: (qué sucede) _____

Por este motivo se vio obligado/ a partir rumbo
(a dónde va el protagonista) _____

para (que va a hacer allá) _____

A _____ (nombre del
protagonista de la historia) se le ocurrió una gran
idea: (idea) . _____

_____ Así, (nombre
del protagonista) _____

con ayuda de sus amigos o amigas, un animal...
(nombre o nombres de sus amigos o amigas...)

logró solucionar el problema y todos juntos
celebraron su gran éxito (cómo lo celebraron)

Y colorín..... _____

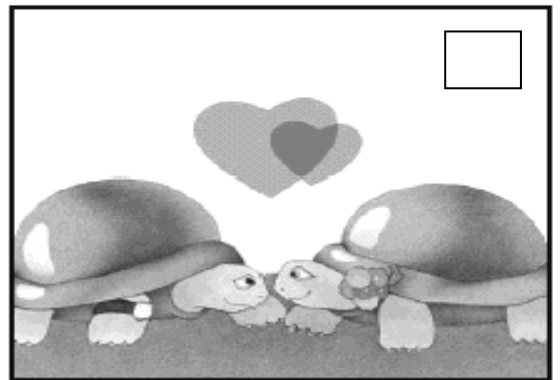
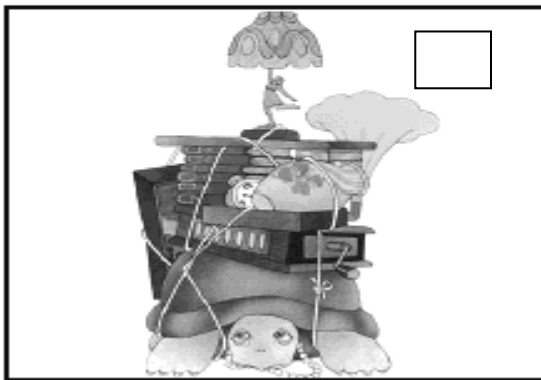
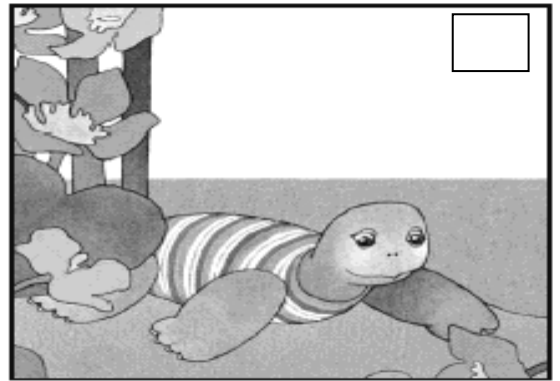
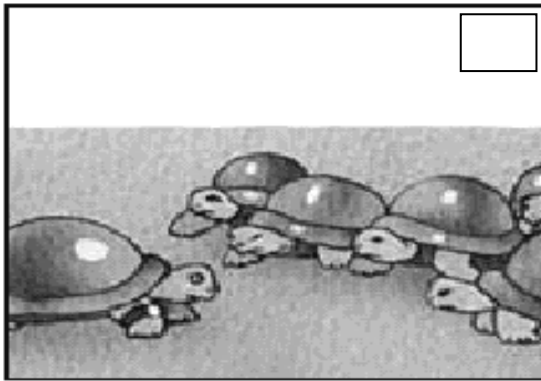
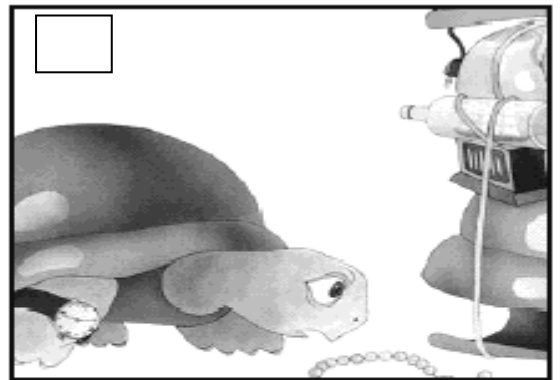
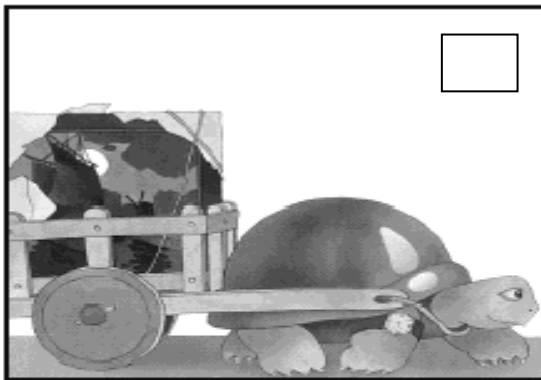
TÍTULO DEL CUENTO _____

VII.- El cuento de ARTURO Y CLEMENTINA

Actividades sobre el cuento

7.1.- Por grupos, observar la portada del cuento y escribid de qué creéis puede tratar este cuento _____

7.2.- Ordenar la historia de ARTURO Y CLEMENTINA .



7.4.- La verdadera historia de ARTURO Y CLEMENTINA. (Lectura del cuento)

5.5.- Comprensión del texto. Tacha lo que no corresponda.

1. Arturo y Clementina se conocieron al borde de un estanque.

Verdadero/Falso

2. Clementina siempre estaba haciendo planes para viajar.

Verdadero/Falso

3. Clementina se divertía mucho esperando a Arturo.

Verdadero/Falso

4. Clementina quería aprender a tocar la flauta.

Verdadero/Falso

5. Arturo animaba a Clementina a aprender música y a pintar.

Verdadero/Falso

6. Clementina estaba muy contenta de los regalos que le compraba Arturo.

Verdadero/Falso

7. La casa de Clementina se convirtió en un fardo.

Verdadero/Falso

8. Clementina salía de casa cuando se iba Arturo.

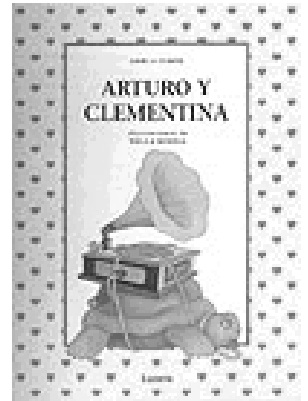
Verdadero/Falso

9. Un día Arturo al regresar encontró la casa vacía.

Verdadero/Falso

10. Arturo no entendió nunca por qué Clementina se había ido.

Verdadero/Falso



7.5.- Reflexionamos sobre esta historia.

1. *¿Cómo es Clementina?* _____
2. *¿Por qué creéis que Clementina no era feliz?* _____
3. *¿Qué pensais de Arturo?* _____
4. *¿Qué hubieseis hecho si fuerais Clementina?* _____
5. *¿Esperabais que esta cuento terminara así?* _____ *Por qué* _____
6. *¿Qué es lo que más os ha gustado de la historia?* _____
7. *¿Qué nos quiere decir esta historia?* _____

ACTIVIDAD FINAL: Con los cuentos escritos y las adivinanzas que hagamos en el segundo trimestre, haremos una publicación y la pondremos en la página Web del colegio y sea conocida por el mismo, la familia, y otras niñas y niños que quieran entrar en la página.

