

BLOQUE TEMÁTICO	Actividades para el aprendizaje de la lectoescritura y el desarrollo del hábito lector.		
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Escritura de textos descriptivos.		
OBJETIVO	Desarrollar habilidades para realizar descripciones.		
FUENTE			
DURACIÓN	30´	NIVEL EDUCATIVO	2º CICLO PRIMARIA

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### ▪ DESCRIBIMOS PERSONAS/PERSONAJES.



### DORITA

Dorita es una bruja bajita y delgada.

En su cabeza destacan su cara alegre, su larga nariz afilada y su rebelde melena rubia, apenas sujeta por un sombrero negro en forma capirote.

Dorita es alegre, risueña, inteligente y muy amable, pero es

tan inquieta como el rabo de una lagartija. Con sus constantes vuelos de escoba trae de cabeza a todo el mundo.

### ▪ Escribe las palabras que dicen cómo es Dorita:

Por fuera:

Su cuerpo:.....

Su cabeza:.....

Por dentro:

Su forma de ser:.....

Cosas que le gustan:.....

- Haz una nueva descripción de Dorita cambiando las palabras del recuadro por antónimos:

Bajita, delgada, alegre, corta, rubia, alegre, risueña, inteligente, inquieta.

.....  
.....  
.....  
.....

- Escribe como es la madre de Dorita:



Por fuera:  
Su cuerpo:.....  
.....

Su cabeza:.....  
.....  
Su forma de vestir.....  
.....

Por dentro:  
Su forma de ser:.....  
.....

Cosas que le gustan:.....  
.....

- Describe a la madre de Dorita completando las frases con palabras del ejercicio anterior:

La madre de Dorita es \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Su cabeza es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

El color de su pelo es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ parece muy \_\_\_\_\_ . Lo lleva siempre \_\_\_\_\_ .

Va vestida con unos zapatos \_\_\_\_\_ un vestido muy \_\_\_\_\_ de color \_\_\_\_\_ y un sombrero \_\_\_\_\_ que parece \_\_\_\_\_ .

Tiene un carácter \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Le gusta \_\_\_\_\_ y gana todos los campeonatos.

### Para hacer descripciones es muy importante:

1. Tener a mano un buen repertorio de adjetivos. Ya sabes, esas palabras que nos sirven para decir como son las cosas.

ADJETIVOS {

- ASPECTO FÍSICO: guapo, feo...
- EDAD: joven, adulto, niño, viejo...
- CUERPO: alto, bajo, delgado, grueso.
- OJOS: azules, verdes, negros, marrones, grandes, pequeños, redondos, rasgados, alegres, tristes.
- NARIZ: grande, pequeña, chata, respingona, aguileña...
- BOCA: pequeña, grande, de labios gruesos, labios finos, con dientes pequeños...
- EL PELO: moreno, rubio, castaño, negro, rizado, pelirrojo, lacio, largo, corto.
- PIEL: rosada, morena, blanca...
- EXPRESIÓN DE LA CARA: alegre, triste, risueña, pensativa.
- POR SU FORMA DE SER: alegre – triste, simpático – antipático, charlatán – callado, trabajador – perezoso, tranquilo – inquieto, serio – risueño...

▪ **Practicamos con adjetivos:**

¿Cómo puede ser una niña?: alta, lista,.....  
.....

¿Cómo puede ser un gato? :.....  
.....

▪ **Une cada palabra con su adjetivo.**

Estrella	cristalina
Agua	brillante
Amanecer	oscura
Noche	luminoso
Mar	blanca
Nieve	azul

▪ **Fijándote en el ejercicio anterior completa:**

El \_\_\_\_\_ del mar  
Las \_\_\_\_\_ estrellas de la noche  
El agua \_\_\_\_\_ del arroyo  
Un \_\_\_\_\_ amanecer de primavera  
La \_\_\_\_\_ nieve de las montañas  
La \_\_\_\_\_ noche sin estrellas

▪ **¿Cómo pueden ser estas cosas? Escribe el nombre donde corresponda:**

las estrellas	el cristal	un túnel	el hielo
el oro	el agua	el carbón	un collar
una mina	una lupa	un rayo	un farol

Luminosas: .....

Oscuras: .....

Transparentes: .....

Brillantes: .....

**Piensa en algún personaje de dibujos animados muy conocido. Escribe adjetivos de él.**

.....  
.....

Lee la lista a tus compañeros de clase sin nombrar al personaje, si son capaces de adivinarlo, eres un virtuoso/a del adjetivo.

**Piensa en un animal de compañía. Escribe adjetivos de él. Procede como en el ejercicio anterior.**

.....  
.....

**2. Tener en la cabeza una buena colección de comparaciones.**

COMPARACIONES { Largo como un día sin pan.  
Oscuro como la boca de un túnel.  
Fino como un fideo.  
Blanco como la nieve.  
Feroz como un león.  
Suave como la seda o el terciopelo.  
Negro como el carbón.  
Rojo como el rubí.  
Alegre como una fiesta.  
Reluciente como un espejo.  
Amargo como la hiel.

**▪ Practicamos las comparaciones:**

<i>cara de luna llena</i>	<i>es un mar en calma</i>	<i>piel como la seda</i>
<i>parece una bolita</i>	<i>color del azabache</i>	<i>parece una marmota</i>

Cara gorda y redonda: *Su cara parece una luna llena.*

Pelo negro: .....

Es gordito: .....

Es dormilón: .....

Es muy tranquilo: .....

Piel suave:.....

- Ahora ya solo te queda, al hacer una descripción, procura que no parezca que estas haciendo la lista para ir a comprar al Súper.

Ejemplo de descripción “lista de la compra”:

Merlín es un mago viejo, alto y delgado. Tiene la cara arrugada. Es alegre, inteligente y bondadoso. Tiene una barba blanca y larga. Viste con una túnica verde, larga y un gorro rojo. Lleva un bastón azul y le gusta pasear y ayudar a la gente.

- Convertimos la “lista de la compra” anterior en una buena descripción:



El anciano mago Merlín es.....y.....  
 como un.....  
 Su arrugada cara parece.....  
 y en ella destaca su alegría,.....  
 y su poblada barba ..... que cae sobre su  
 pecho como una .....  
 Siempre va vestido con una ..... túnica  
 de color..... y un gorro .....  
 en forma de ..... y nunca olvida su báculo  
 ..... rematado en una estrella .....  
 Le encanta pasear entre las..... de las  
 ..... montañas ayudando a la.....  
 con su bondad y su.....  
 Todos queremos al .....  
 porque.....

- Dibuja y describe al la persona que tú quieras:

▪ **DESCRIBIMOS ANIMALES.**

**DON CONEJO**

Don conejo es un animal pequeño, de color marrón oscuro. Viste con un abrigo de piel suave como el terciopelo rematado al final con una cola esponjosa como el algodón.

Tiene unos ojos, redondos e inteligentes, dos enormes y puntiagudas orejas que pone tías al menor ruido y un hocico pequeño e inquieto adornado por un largo y despoblado bigote.

Es ágil y veloz como el viento y experto en regates, quiebros y piruetas.

Es tímido, asustadizo y desconfiado y solo se siente seguro en el silencio y tranquilidad de su profunda y oscura madriguera.

Se pasa el día mordisqueando nervioso la fresca hierba, saltando inquieto de un lado para otro y si el ambiente está tranquilo, revolcándose en la tierra o tomando plácidamente el sol en compañía de su familia.

▪ **Escribe como era:**

El conejo:

Su vestido:

Sus ojos:

Su cola:

Sus orejas:

Su forma de ser:

Lo que le gusta:

▪ **Describe un perro.**

1. Primero pensamos cómo puede ser un perro.

Por fuera:

Aspecto: grande, pequeño,

Sus ojos:

Sus orejas:

Su rabo:

Sus patas:

Por dentro:

Cómo puede ser: listo, perezoso,

Lo que le gusta hacer:

2. Realiza la descripción del perro. Puedes ilustrarla con un dibujo.





▪ DESCRIBIMOS LUGARES.

**La casa de la montaña**



Me encanta subir con mis amigos a la casa de la montaña.

Está situada en una ladera, rodeada de prados verdes y de montes con altas cumbres coronadas de nieve.

Es una antigua casa, pequeña y humilde que tiene al lado un pequeño cobertizo para los animales.

Por fuera destacan los gruesos muros pintados de amarillo y su tejado de madera.

El interior es tranquilo, acogedor y cálido, sobretodo cuando se enciende su enorme chimenea. Los pocos muebles que tiene son rústicos pero cómodos.

En invierno, cuando empieza a nevar, parece triste y abandonada, pero es ideal para descansar con una buena lectura.

▪ Escribe cómo es:

La casa por fuera:.....

.....

La casa por dentro:.....

.....

El lugar dónde está:.....

.....

Sensaciones que transmite:.....

.....

- **María vive en una casa a orillas del mar. Selecciona palabras de los recuadros e inventa otras que quieras y después haces la descripción de su casa.**

INDICADORES DE LUGAR

Rodeada por, junto a, delante, detrás, enfrente, cerca, lejos, en la lejanía, a la derecha, a la izquierda

ADJETIVOS

nublado, despejado, cubierto, luminoso  
 azul, tranquilo, alborotado, furioso  
 amplia y de arenas doradas, llena de piedras  
 bajas, altas, amplias, pequeñas, modernas, antiguas  
 amplia, pequeña, misteriosa, luminosa, triste  
 antiguos, modernos, cómodos, acogedores

ADJETIVOS Y EXPRESIONES PARA TRANSMITIR SENSACIONES

silencioso, tranquilo, ruidoso, agradable, divertido  
 Da la sensación de ser un lugar...  
 Casi se puede oír...  
 Me recuerda...  
 Se puede sentir...  
 Parece un lugar...

Por fuera:

Dónde está:.....  
 Cómo es el cielo:.....  
 Cómo es el mar:.....  
 Cómo es la playa:.....  
 Cómo son las casas cercanas:.....  
 Cómo es el ambiente:.....

Por dentro:

Cómo es:.....  
 Sus muebles:.....

Sensaciones que transmite:.....  
 .....

